

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление и медиакомму-
никации»**



«11» июня 2024 г.



«18» июня 2024 г.

Автор: А.В. Райхлина

ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Государственное и муниципальное управление»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 14 от 18.06.2024)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление и медиа-
коммуникации»
(протокол № 11 от 11.06.2024)*

Ярославль 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессии)	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно-тематический план	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	17
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	18
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	29
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.1.4. «Принятие и исполнение государственных решений».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» обеспечивает формирование следующих компетенций

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	1. Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	Знать: теоретические основы принятия и исполнения государственных решений; основные методы и инструменты, используемые для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. Уметь: применять основные методы и инструменты, используемые для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления..
		2. Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	Знать: методы и инструменты для принятия управленческих решений и решения аналитических задач для определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. Уметь: осуществлять выбор

			методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач для определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.
		3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	Знать: особенности и порядок использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач для определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. Уметь: решать аналитические, направленные на определение целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечение эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления на основе применения современных методов и инструментов сбора, обобщения, анализа информации.
ПКН-11	Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций предоставление государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции	1. Владеет навыками обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции.	Знать: нормативно-правовые основы исполнения государственных и муниципальных функций и организации предоставления государственных и муниципальных услуг; полномочия органов государственной власти; исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции. Уметь: принимать управленческие решения, направленные

	функции		ные на обеспечение исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг; осуществлять координацию реализации исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций.
		2.Выделяет приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных муниципальных функций и предоставления государственных услуг осуществления исполнительно распорядительных обеспечивающих функций.	Знать: подходы к выделению направлений совершенствования государственного и муниципального управления; приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществления исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций. Уметь: выделять направления совершенствования государственного и муниципального управления; анализировать взаимосвязи между приоритетными направлениями совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществления исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций.
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основные документы, регламентирующие экономическую жизнь общества; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели и формы участия государства в экономике. Уметь: рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений; принимать управленческие решения на основе базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике.

		2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: методы личного экономического и финансового планирования; финансовые инструменты для управления личными финансами; подходы к управлению экономическими и финансовыми рисками. Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); контролировать собственные экономические и финансовые риски.
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» является дисциплиной профиля «Государственное и муниципальное управление» профиля и цикла профиля (элективного) части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 7 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	6 з.е./216 ч.	216
Контактная работа – Аудиторные занятия	84	84
<i>Лекции</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>50</i>	<i>50</i>
Самостоятельная работа	132	132
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методологические основы теории принятия государственных решений

Роль и значение дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» в подготовке специалистов в области государственного и муниципального управления. Цель и задачи изучения дисциплины. Место дисциплины в системе экономических, политических, управленческих дисциплин, ее взаимосвязь с другими дисциплинами направления ГМУ. Структура и содержание дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений». Системный подход к изучению дисциплины. Основные понятия и определения теории принятия государственных решений. Сущность и содержание государственного решения. Требования, предъявляемые к государственным решениям. Методологические основы теории принятия государственных решений. Концепции, принципы и парадигмы разработки государственных управленческих решений. Современные теории государственного управления: сетевая теория, теория электронного правительства. Общее и особенности государственных и политических решений. Типология управленческих государственных решений.

Тема 2. Государство как субъект принятия решений

Специфика государства как субъекта принятия решений. Тенденции развития государства как субъекта принятия решений. Власть и управление как специфические основы деятельности государства. Базовые характеристики государства как субъекта принятия решений. Объекты и субъекты принятия решений в государственном управлении. Типы и формы активности государства как субъекта принятия решений. Многоуровневый характер принятия государственных решений. Информационно-аналитическое и технологическое обеспечение разработки государственных управленческих решений.

Тема 3. Принципы и основные этапы принятия и исполнения государственных решений

Основы этапизации процесса принятия государственных решений. Основные цели и задачи подготовительного этапа. Субъективные основы оценки и диагностики проблем. Информационное обеспечение принятия государственных решений. Процесс идентификации лица, принимающего решение в государственном управлении. Этап целеполагания. Модели этапа разработки целей. Разработка и отбор альтернатив. Этап реализации и завершения процесса принятия государственных решений. Заключительный этап принятия государственных решений. Требования к критериям принятия государственных управленческих решений. Выбор критерия в государственном управлении.

Тема 4. Механизмы разработки и принятия государственных решений

Организационные аспекты разработки решений. Технологии законодательного процесса. Особенности разработки решений в структуре исполнительной власти. Процесс и механизм принятия государственных решений.

Природа и отличительные черты механизма принятия государственных решений. Прогнозирование как технологический механизм принятия государственных решений. Сущность и содержание процесса планирования при разработке государственных управленческих решений. Матрица оценок альтернатив в соответствии с критериями. Карта ключевых событий и план – график. Влияние внешней и внутренней среды на выбор альтернатив в государственном управлении. Методы календарного планирования и управления при разработке государственных управленческих решений. Риски и неопределенность в процессе принятия государственных решений. Методы и технологии принятия государственных решений в условиях неопределенности и риска. Источники рисков в государственном управлении. Меры по снижению возможных рисков. Социокультурные механизмы процесса принятия государственных решений. Социокультурные факторы принятия государственных решений. Роль информации в процессе разработки и принятия государственных управленческих решений. Централизация и децентрализация процесса разработки государственного решения.

Тема 5. Организация процесса исполнения государственных решений

Принципы реализации государственных решений. Согласование и продвижение государственных решений. Стадии процесса реализации государственных решений. Сущность и виды ответственности. Регламентное управление и разделение ответственности. Виды ответственности руководителя. Роль человеческого фактора в процессе подготовки и реализации государственных решений. Методы повышения мотивации государственных служащих. Социально-психологические аспекты воздействия средств массовой информации и массовой коммуникации на общественное сознание и мнение при разработке и реализации государственных решений. Власть и организационная иерархия, делегирование управленческих полномочий в процессе разработки и реализации государственных управленческих решений.

Тема 6. Мониторинг и контроль исполнения государственных управленческих решений

Цели, задачи, этапы контроля и мониторинга в государственном управлении. Установление норм. Средства мониторинга. Требования к информации, необходимой для осуществления контроля в государственном управлении. Методы контроля и механизмы его осуществления в государственном управлении. Управленческие решения как инструмент изменений в функционировании и развитии государственных организаций.

Тема 7. Технологии оценки качества и эффективности исполнения государственных управленческих решений

Понятие качества и эффективности государственных управленческих решений. Методы оценки качества и эффективности управленческих госу-

дарственных решений. Особенности оценки эффективности решений в государственном управлении. Результативность государственных управленческих решений. Требования к системам критериев оценки государственных управленческих решений. Количественные и качественные экспертные оценки.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успевае- мости
		Всего	Аудиторная работа				Само- стоя- тельная работа	
			Об- щая	Лекции	Семи- нары и практи- ческие занятия	В т.ч. занятия в интерак- тивных формах		
1	Предмет и методо- логические основы теории принятия государственных решений	28	10	4	6	6	18	Опрос, индиви- дуальные задания
2	Государство как субъект принятия решений	28	10	4	6	6	18	Защита рефера- тивного обзора
3	Принципы и основ- ные этапы принятия и исполнения госу- дарственных реше- ний	30	12	6	6	6	18	Колло- квиум, работа в группах
4	Механизмы разра- ботки и принятия государственных решений	32	12	4	8	6	20	Опрос, индиви- дуальные задания
5	Организация про- цесса исполнения государственных решений	32	12	4	8	6	20	Опрос, тестиро- вание
6	Мониторинг и кон- троль исполнения государственных управленческих ре- шений	34	14	6	8	6	20	Опрос, прове- рочная работа
7	Технологии оценки качества и эффек- тивности исполне- ния государствен- ных управленческих решений.	32	14	6	8	6	18	Защита рефера- тивного обзора
	В целом по дисциплине	216	84	34	50	42	132	Согласно учебному плану
	Итого в %		100			50		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Предмет и методологические основы теории принятия государственных решений	1. Проблема классификации управленческих решений. 2. Государственные управленческие решения: законодательных, исполнительных и судебных органов. 3. Управленческие решения корпоративных органов управления (производственных, хозяйственных, коммерческих, и других организаций). 4. Что является предметом теории принятия управленческих решений? 5. В чем заключаются взаимные преимущества и недостатки различных теоретических подходов к принятию управленческих решений? 6. В чем отличие разработки государственных и политических решений от решений в сфере бизнеса? Рекомендуемые источники: из раздела 8: 1-7, 9; из раздела 9: 1-10.	Опрос, индивидуальные задания
Тема 2. Государство как субъект принятия решений	1. Как наука отражает изменение функций, строения и других параметров современного государства? 2. Какие тенденции в развитии государства в наибольшей степени сказываются на трансформации его механизма принятия решений? 3. В чем заключаются особенности государственной политики? Рекомендуемые источники: из раздела 8: 1-7, 14; из раздела 9: 1-10.	Защита реферативного обзора
Тема 3. Принципы и основные этапы принятия и исполнения государственных решений	1. Проблема качества управленческого решения. 2. Принцип соответствия целеполагания и ресурсного обеспечения управленческих решений. 3. Правовая обоснованность принимаемого решения. 4. Операции этапа разработки управленческого решения. 5. Этап принятия управленческого решения. 6. Этап реализации принятого управленческого решения Рекомендуемые источники: из раздела 8: 1-7, 8; из раздела 9: 1-10.	Коллоквиум, работа в группах
Тема 4. Механизмы разработки и принятия государственных решений	1. Методологические подходы к разработке и принятию государственных решений. 2. Алгоритмы разработки и принятия государственных решений. 3. Информационное обеспечение процесса разработки и принятия государственных решений. 4. В чем заключаются особенности социокультурных механизмов процесса принятия решений в государственном управлении? Рекомендуемые источники: из раздела 8: 1-7, 12; из раздела 9: 1-10.	Опрос, индивидуальные задания

Тема 5. Организация процесса исполнения государственных решений	1. Особенности контроля и мониторинга при реализации управленческих решений? 2. В чем состоят специфические задачи оперативного управления процессом реализации управленческих решений? 3. Какова оптимальная модель оценки эффективности реализации управленческих решений? Рекомендуемые источники: из раздела 8: 1-7, 10; из раздела 9: 1-10.	Опрос, тестирование
Тема 6. Мониторинг и контроль исполнения государственных управленческих решений	1. Понятие «контроллинга» государственных управленческих решений. 2. Система контроля исполнения государственных управленческих решений 3. Значение и регулярность мониторинга исполнения государственных управленческих решений. Рекомендуемые источники: из раздела 8: 1-7, 11; из раздела 9: 1-10.	Опрос, проверочная работа
Тема 7. Технологии оценки качества и эффективности исполнения государственных управленческих решений	1. Понятие качества государственного решения 2. Понятие эффективности государственного решения 3. Система показателей оценки качества и эффективности государственного решения Рекомендуемые источники: из раздела 8: 1-7, 9; из раздела 9: 1-10.	Защита реферативного обзора

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка домашнего творческого задания;
- подготовка к экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
--	--	--

Тема 1. Предмет и методологические основы теории принятия государственных решений	Современные теории государственного управления: сетевая теория, теория электронного правительства. Общие и особенности государственных и политических решений.	Изучение учебной литературы и нормативной базы.
Тема 2. Государство как субъект принятия решений	Многоуровневый характер принятия государственных решений. Информационно-аналитическое и технологическое обеспечение разработки государственных управленческих решений.	Изучение учебной литературы и нормативной базы.
Тема 3. Принципы и основные этапы принятия и исполнения государственных решений	Особенности этапизации принятия государственных решений. Требования к критериям принятия государственных управленческих решений. Выбор критерия в государственном управлении.	Изучение учебной литературы и нормативной базы.
Тема 4. Механизмы разработки и принятия государственных решений	Роль информации в процессе разработки и принятия государственных управленческих решений. Централизация и децентрализация процесса разработки государственного решения.	Изучение учебной литературы и нормативной базы.
Тема 5. Организация процесса исполнения государственных решений	Социально-психологические аспекты воздействия средств массовой информации и массовой коммуникации на общественное сознание и мнение при разработке и реализации государственных решений. Власть и организационная иерархия, делегирование управленческих полномочий в процессе разработки и реализации государственных решений.	Изучение учебной литературы и нормативной базы.
Тема 6. Мониторинг и контроль исполнения государственных управленческих решений	Методы контроля и механизмы его осуществления в государственном управлении. Управленческие решения как инструмент изменений в функционировании и развитии государственных организаций.	Изучение учебной литературы и нормативной базы.
Тема 7. Технологии оценки качества и эффективности исполнения государственных управленческих решений	Результативность государственных управленческих решений. Требования к системам критериев оценки государственных управленческих решений. Количественные и качественные экспертные оценки.	Изучение учебной литературы и нормативной базы.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Темы для написания домашнего творческого задания

1. Роль и место принятия управленческих решений в процессе государственного управления.
2. Достоинства и недостатки нормативной теории принятия решений.
3. Актуальность модели рациональной бюрократии М. Вебера в современных условиях государственного управления.
4. Преимущества и ограничения дескриптивной (психологической, поведенческой) теории принятия решений.
5. Перспективы теории электронного правительства.

6. Применении теории государственного менеджмента при принятии государственных решений.
7. Влияние политической повестки на процесс принятия государственных решений.
8. Факторы, воздействующие на лицо, принимающее решение, в государственном управлении.
9. Информационные потоки в процессе принятия и исполнения государственных решений
10. Роль прогнозирования в принятии государственных решений.
11. Факторы, определяющие выбор проекта государственного решения из нескольких альтернатив.
12. Значение государственного планирования при принятии и исполнении государственных решений.
13. Программно-целевое планирование при принятии и исполнении государственных решений.
14. Контрагенты государства в процессе принятия решений.
15. Сущность и значение лоббизма при принятии государственных решений.
16. Формы и роль взаимодействия с общественностью в процессе принятия и исполнения государственных решений.
17. Проблемы взаимодействия личных и общественных целей при принятии государственных решений.
18. Роль управленческой команды при принятии государственных решений.
19. Якорный эффект при выборе проектов государственных решений.
20. Факторы успешности законопроектов по Дж. Андерсену.
21. Логлоринг в процессе принятия государственных решений.
22. Принцип большинства и принцип диктатора в процессе принятия государственных решений.
23. Роль субординационно-резолютивных отношений при продвижении государственных решений.
24. Имплементация в процессе принятия государственных решений.
25. Значение правильной диагностики проблемы при принятии государственного решения.
26. Концепции «сверху вниз» и «снизу вверх» в реализации государственных решений.
27. Оценка эффективности государственных решений.
28. Общественный контроль при оценке эффективности государственных решений.

Примеры тестовых заданий

1. Какая обратная связь имеет большее значение с точки зрения повышения эффективности коммуникации?

- 1) положительная;
- 2) корреляционная;
- 3) неопределенная;
- 4) отрицательная

2. Какое направление в интерпретации государственного управления рассматривает государственное управление как модель авторегулирования жизнедеятельности живых систем.

- 1) синергетическое;
- 2) тангенкулярное;
- 3) позитивистское;
- 4) рационалистическое.

3. Организационная структура – это

- 1) искусство управлять интеллектуальными, финансовыми, сырьевым, материальными ресурсами;
- 2) вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение потребностей посредством обмена;
- 3) система управления, определяющая состав, взаимодействие и подчиненность ее элементов;
- 4) метод имитации выработки управленческих решений по заданным правилам в различных производственных ситуациях.

4. Какое направление в интерпретации государственного управления делает упор на фиксации оптимальных способов, конкретных приемов использования тех или иных инструментов госрегулирования

- 1) технологическое направление;
- 2) социоцентристское направление;
- 3) синергетическое направление;
- 4) позитивистское направление.

5. Содержание деятельности государства по принятию и реализации решений обусловлено:

- 1) природой данного института и внутренними связями структур,
- 2) взаимодействующих по поводу постановки и достижения целей;
- 3) внешним управляющим воздействием;
- 4) внутренним предиктором;
- 5) законодательной базой государства.

Примеры заданий для работы в группах

Ситуация №1 Составлено в соответствии с текстом Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"

- а) подготовить и внести в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проект федерального закона о внесении в законодательство Российской Федерации изменений, касающихся разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов;
- б) утвердить состав комиссии из представителей заинтересованных ведомств;
- в) утвердить план разработки профессиональных стандартов;
- г) разработать и утвердить не менее 2 профессиональных стандартов.

Ситуация №2 Составлено в соответствии с текстом Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" В целях дальнейшего совершенствования государственной социальной политики постановляю: в целях сохранения кадрового потенциала, повышения престижности и привлекательности профессий в бюджетном секторе экономики принять программу поэтапного совершенствования системы оплаты труда работников бюджетного сектора экономики, обусловив повышение оплаты труда достижением конкретных показателей качества и количества оказываемых услуг и предусмотрев: повышение средней заработной платы социальных работников, включая социальных работников медицинских организаций, младшего медицинского персонала (персонала, обеспечивающего условия для предоставления медицинских услуг), среднего медицинского (фармацевтического) персонала (персонала, обеспечивающего условия для предоставления медицинских услуг) - до 100 процентов от средней заработной платы в соответствующем регионе, работников медицинских организаций, имеющих высшее медицинское (фармацевтическое) или иное высшее образование, предоставляющих медицинские услуги (обеспечивающих предоставление медицинских услуг), - до 200 процентов от средней заработной платы в соответствующем регионе; установление базовых окладов по профессиональным квалификационным группам; повышение заработной платы работников бюджетного сектора экономики с возможным привлечением на эти цели не менее трети средств, получаемых за счет реорганизации неэффективных организаций.

Проанализировать поэтапный механизм реализации Указа и все государственные решения, принятые в этой связи.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание домашнего творческого задания, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам экзамена) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Экзамен	60
3.	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	5	Математический расчет $Оц = Кз \times Пз$ 5 баллов = $34 \times 0,15$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество баллов за занятие, посещаемое студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	15	Доклад, презентация – 10 баллов Информационное сообщение – 1 баллов Участие в обсуждении – 2 балла Краткое выступление – 2 балл
Активность при проведении внеаудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 10 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение письменной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие ре-

зультаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки. Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы указаны в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
ПКП-1 Способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	1. Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. Составьте аналитическую записку о достоинствах и недостатках общераспространенной практики, согласно которой новые высшие руководители (министры, губернаторы, мэры) формируют заново свои управленческие команды, что ведет к смене кадрового состава. 2. Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. Необходимо разработать модель принятия государственного решения (основные идеи и направления, философия законопроекта, цели и задачи, структура, рассматриваемые положения), который будет реализован в форме Федерального закона «О гражданском обществе в Российской Федерации». Дать прогностическую оценку того, к каким результатам и последствиям может привести практическое осуществление и внедрение данного решения. 3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. В соответствии с текстом Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" а) подготовить проект федерального закона о внесении в законодательство Российской Федерации изменений, касающихся разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов; б) утвердить состав комиссии из представителей заинтересованных ведомств; в) утвердить план разработки профессиональных стандартов; г) разработать и утвердить не менее 2 профессиональных стандартов.
ПKN-11 Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и	1. Владеет навыками обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции.

предоставление государственных услуг, осуществлять исполнительно–распорядительные и обеспечивающие функции	Работа в минигруппах. Выбрать любое принятое к исполнению решение по направлению деятельности Правительства РФ. Определить Министерство, в ведении которого находится реализация решения. Провести анализ его структуры. Составить план реализации решения, включающий в себя: задачи; мероприятия; ожидаемые результаты; ответственные структурные подразделения. 2.Выделяет приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществление исполнительно – распорядительных и обеспечивающих функций.
УК-13 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике? Групповая дискуссия на тему: «Роль государства в развитии российской экономики в условиях кризиса», в рамках которой проводится обсуждение целей, форм, методов участия государства в экономике. 2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски? Проведение деловой игры. На решение социально-экономической проблемы выделен 1 млрд рублей. Студенты делятся на 4 команды, где 3 выступают в роли министерств, а 1 – в роли Правительства РФ. Задача команд «министерств» – обосновать необходимость выделения им бюджетных средств на реализацию мероприятий по решению проблемы, задача команды «правительства» – распределить бюджет в соответствии с предложенными мероприятиями. Побеждает команда, которой выделено наибольшее количество финансовых ресурсов.

Примерный перечень индивидуальных заданий

Индивидуальные задания, выдаваемые каждому студенту, призваны закрепить полученные теоретические знания практическими исследованиями. Индивидуальные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме подготовки презентаций.

Примерный перечень тем индивидуальных заданий:

1. Совершенствование методов принятия и исполнения государственных решений в социально-экономической системе.
2. Анализ и оценка политических рисков при разработке государственных управленческих решений.
3. Нормативная и дескриптивная теории о принципах разработки, принятия и реализации государственных управленческих решений.
4. Разработка методов детерминированности государственных управленческих решений.
5. Исследование соотношения научных и творческих подходов при разработке и реализации государственных управленческих решений.

6. Разработка и анализ системы приоритетов потребностей и интересов человека при реализации государственных управленческих решений.
7. Разработка и анализ системы приоритетов потребностей и интересов общества при реализации государственных управленческих решений.
8. Исследование и оценка методов моделирования государственных управленческих решений.
9. Применение информационных технологий в процессе подготовки и реализации государственных управленческих решений.
10. Современные тенденции участия общественности в процессе подготовки и реализации государственных управленческих решений.
11. Анализ возможностей виртуальной реальности в процессе подготовки и реализации государственных управленческих решений.
12. Гражданские инициативы в процессе подготовки и реализации государственных управленческих решений.
13. Влияние личностных характеристик личности на процесс подготовки и реализации государственных управленческих решений.
14. Структура источников информации, используемой в процессе подготовки и реализации государственных управленческих решений.
15. Значение политической повестки в процессе подготовки и реализации государственных управленческих решений.
16. Анализ представлений зарубежных исследователей о процессе подготовки и реализации государственных управленческих решений.
17. Анализ требований, предъявляемых к процедурам подготовки и реализации государственных управленческих решений.
18. Современные методики расчета эффективности государственных управленческих решений.
19. Методы повышения качества и эффективности государственных управленческих решений.
20. Особенности разработки управленческих государственных решений в зависимости от уровня управления.
21. Анализ основных аналитических зависимостей при разработке государственных управленческих решений.
22. Влияние паники на процесс подготовки и реализации государственных управленческих решений.
23. Современные подходы к разработке и реализации супeroптимальных государственных управленческих решений.
24. Анализ методов прогнозирования последствий реализации государственных управленческих решений.
25. Исследование и оценка мер по снижению возможных рисков при подготовке и реализации управленческих решений.

Тематика проверочных работ

Проверочная работа состоит из 2 теоретических вопросов.

Вариант 1

1. Внутренняя система информации и ее издержек при принятии государственного управленческого решения.
2. Информационно-аналитическое обеспечение принятия государственных решений.

Вариант 2

1. Сущность и содержание сценарного моделирования при разработке стратегических государственных решений.
2. Специфические параметры государства как субъекта принятия решений.

Вариант 3

1. Сущность и отличительные особенности государственной политики как фактора принятия государственных решений.
2. Национальная модель разработки и принятия государственных управленческих решений в США.

Вариант 4

1. Социокультурные основы принятия и исполнения государственных управленческих решений.
2. Принципы и структура системного подхода к принятию государственных управленческих решений.

Вариант 5

1. Многокритериальность, требования к системам критериев при принятии государственных управленческих решений.
2. Национальная модель разработки и принятия государственных управленческих решений в странах Западной Европы.

Вариант 6

1. Методы получения информации о ситуации для диагностики проблемы при принятии государственных управленческих решений.
2. Целевая ориентация государственных управленческих решений.

Вариант 7

1. Классификация государственных управленческих решений.
2. Прогнозирование в процессе принятия государственных управленческих решений.

Вариант 8

1. Методы оптимизации процесса принятия государственных управленческих решений.
2. Сочетание формального и неформального аспектов в разработке и принятии государственных управленческих решений.

Вариант 9

1. Сущность и содержание процесса планирования при разработке государственных управленческих решений.
2. Принципы и основные этапы разработки государственных управленческих решений.

Вариант 10

1. Взаимосвязь целей и решений, построение дерева государственных управленческих решений.
2. Межуровневые противоречия в принятии государственных решений и способы их преодоления.

Тестовые задания

1. Теория рационального выбора относится к:
 - 1) нормативному подходу;
 - 2) теоретическому подходу;
 - 3) эмпирическому подходу;
 - 4) классическому подходу.
2. Теория ограниченного рационализма относится к:
 - 1) нормативному подходу;
 - 2) теоретическому подходу;
 - 3) эмпирическому подходу;
 - 4) классическому подходу.
3. Этот подход предполагает, что при принятии государственного решения ответственное лицо руководствуется не только разумом, но и эмоциями, интуицией и стереотипами:
 - 1) дескриптивный подход;
 - 2) нормативный подход;
 - 3) теоретический подход;
 - 4) эмпирический подход.
4. По версии сторонников поведенческого подхода к принятию УР, целеполагание не является сугубо #### процессом, результаты которого можно описывать количественными подходами
 - 1) рациональным;
 - 2) иррациональным;
 - 3) техническим;
 - 4) эмпирическим.
5. Стабильные планы в процессе исполнения государственных решений:
 - 1) создаются в связи с внедрением какого-либо проекта или программы, выполняющих вспомогательную роль при реализации общей стратегии;
 - 2) необходимы для внедрения управленческих решений в различных
 - 3) функциональных сферах, подверженных стремительным изменениям;
 - 4) разрабатываются на короткий срок;

5) содержат разработку конкретных указаний для регулярно повторяющихся операций, которые не подвержены изменениям в долгосрочном периоде.

6. Условием успешного целеполагания, по Ч. Линдблу, является достижение между всеми акторами:

- 1) компромисса;
- 2) поглощения;
- 3) слияния;
- 4) контракта.

7. Рациональная модель принятия решений нацелена на достижение

- 1) идеального результата;
- 2) практического результата;
- 3) включения новых акторов;
- 4) максимизации прибыли.

8. Согласно Дж. Малгану следствием чрезмерного усложнения модели принятия УР является:

- 1) ухудшение качества решений;
- 2) ускорение процессов;
- 3) увеличение затрат;
- 4) смена управленческой парадигмы.

9. Какой метод принятия УР применим для решения хорошо структурированных и рутинных задач, когда накоплен большой объем информации и известны все основные обстоятельства

- 1) рациональный метод;
- 2) идеальный метод;
- 3) инкрементальный метод;
- 4) эмпирический метод.

10. Чем характеризуется компромисс при принятии решения?

- 1) установление некоего среднего в результате спора двух сотрудников;
- 2) уменьшением выгоды в одной области с целью уменьшения нежелательных последствий в другом;
- 3) принятием решения, учитывающего мнения всех заинтересованных сторон;
- 4) уменьшением выгоды.

11. Для принятия УР по поводу слабоструктурированных, творческих проблем больше подходит:

- 1) инкрементальный метод;

- 2) рациональный метод;
- 3) идеальный метод;
- 4) эмпирический метод.

12. Для чего осуществляется делегирование полномочий?

- 1) для оптимального решения комплексной задачи;
- 2) для сохранения «группового» стиля работы;
- 3) для проверки квалификации подчиненных;
- 4) все перечисленное

13. Среди направлений в интерпретации государственного управления можно выделить подходы:

- 1) коэволюционные, синергетические, технологические и социоцентристские подходы;
- 2) теоретические подходы;
- 3) геоцентричные подходы;
- 4) теологические подходы.

14. Коэволюционное направление интерпретирует систему управления государством как:

- 1) органически зависимую от состояния и динамики биосферы, физико-географических и др. природных факторов;
- 2) константу;
- 3) зависимую от антропогенных факторов;
- 4) независимую ни о каких внешних факторов.

15. Какая обратная связь имеет большее значение с точки зрения повышения эффективности коммуникации?

- 1) положительная;
- 2) корреляционная;
- 3) неопределенная;
- 4) отрицательная

16. Какое направление в интерпретации государственного управления рассматривает государственное управление как модель авторегулирования жизнедеятельности живых систем.

- 1) синергетическое;
- 2) тангенкулярное;
- 3) позитивистское;
- 4) рационалистическое.

17. Организационная структура – это

- 1) искусство управлять интеллектуальными, финансовыми, сырьевым, материальными ресурсами;

- 2) вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение потребностей посредством обмена;
- 3) система управления, определяющая состав, взаимодействие и подчиненность ее элементов;
- 4) метод имитации выработки управленческих решений по заданным правилам в различных производственных ситуациях.

18. Какое направление в интерпретации государственного управления делает упор на фиксации оптимальных способов, конкретных приемов использования тех или иных инструментов госрегулирования

- 1) технологическое направление;
- 2) социоцентристское направление;
- 3) синергетическое направление;
- 4) позитивистское направление.

19. Содержание деятельности государства по принятию и реализации решений обусловлено:

- 1) природой данного института и внутренними связями структур,
- 2) взаимодействующих по поводу постановки и достижения целей;
- 3) внешним управляющим воздействием;
- 4) внутренним предиктором;
- 5) законодательной базой государства.

Практические задачи

Вариант 1

В рамках реализации программы по борьбе с коррупцией в органах исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации объявлен публичный конкурс на разработку свода правил антикоррупционного поведения для государственных служащих. Сформулируйте и обоснуйте несколько (не менее пяти) антикоррупционных правил поведения для государственных служащих.

Вариант 2

Сформулируйте наиболее важные задачи, которые необходимо решить для укрепления толерантности, профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма в регионе. Укажите цели и направления действий, а также возможные показатели эффективности принимаемых мер.

Вариант 3

На публичном общественном обсуждении одного из законодательных актов, в котором обсуждаются меры ответственности за экономические нарушения, Вам говорят из зала: «Бесполезно этот законопроект обсуждать. У нас авторитарное правление, как начальник скажет, так и будет. Кроме то-

го, все законы у нас в основном репрессивные, так как власть исходит из положения, что человек нечестен, ленив, жаден». Что Вы ответите?

Вариант 4

Разработайте программу мониторинга наиболее коррупционно опасных сфер деятельности исполнительных органов государственной власти Края с целью создания перечня наиболее коррупционно опасных сфер власти исполнительных органов государственной деятельности. Обоснуйте как данный перечень поможет в противодействии коррупции?

Вариант 5

Представитель общественной организации, занимающейся международными, «кросскультурными» социологическими исследованиями, спрашивает Вас с возмущением: «Какой я иностранный агент? Да, нам дают деньги зарубежные фонды, но ведь мы не занимаемся политической деятельностью, мы проводим беспристрастные социологические исследования, изучаем объективно существующее общественное мнение людей. Это научная деятельность». Что Вы ему ответите?

Вариант 6

Необходимо разработать модель принятия государственного решения (основные идеи и направления, философия законопроекта, цели и задачи), который будет реализован в форме Федерального закона «О ювенальной юстиции». Дать прогностическую оценку того, к каким результатам и последствиям может привести практическое осуществление и внедрение данного решения.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и методологические основы принятия управленческого решения.
2. Свойства и характеристики государственных решений.
3. Типология государственных решений.
4. Процесс принятия решений.
5. Теории принятия государственных решений.
6. Особенности государства как субъекта принятия решений.
7. Объекты и субъекты принятия решений в государственном управлении.
8. Многоуровневый характер принятия государственных решений.
9. Принятие государственных решений как функционально-поведенческий комплекс.
10. Лидерская составляющая в принятии государственных решений.
11. Политическая повестка как импульс к принятию государственного решения.

12. Взаимодействие власти и контрагентов в процессе принятия государственных решений.
13. Ближнее и дальнее окружение лидера как фактор принятия государственных решений.
14. Команда лидера в принятии государственных решений.
15. Государственная политика как фактор принятия государственных решений.
16. Психологические особенности лица, принимающего решение (ЛПР).
17. Этапы процедуры принятия государственных решений.
18. Подготовительный (аналитический) этап принятия государственного решения.
19. Диагностика проблемы как ключевой элемент подготовки государственного решения.
20. Сбор информации при подготовке проекта государственного решения.
21. Формирование критериев и ограничений при подготовке государственных решений.
22. Инициация решений и идентификация ЛПР.
23. Этап выработки целей при подготовке государственного решения.
24. Процедуры подготовки и оценки альтернатив при разработке государственных решений.
25. Процедуры принятия, утверждения и согласования государственного решения.
26. Психологические особенности согласования государственного решения.
27. Информационно-аналитическое обеспечение принятия государственных решений.
28. Прогнозирование в принятии государственных решений.
29. Формы и методы прогнозирования.
30. Планирование в принятии государственных решений.
31. Программирование в принятии государственных решений.
32. Сценарный метод прогнозирования. Прогнозные рекомендации.
33. Природа и сущность рисков в обществе и государственном управлении.
34. Риски как фактор принятия государственных решений.
35. Риски в структуре процесса принятия государственных решений.
36. Контроль и управление рисками при принятии государственных решений.
37. Социокультурные факторы процесса принятия государственных решений.
38. Принятие государственных решений в условиях политических конфликтов.

39. Типология политических конфликтов.
40. Сущность управления и контроля за конфликтами при принятии государственных решений.
41. Этапы урегулирования и разрешения конфликтов.
42. Организация исполнения государственно-управленческих решений.
43. Политические основы продвижения государственного решения в социальном пространстве.
44. Контроль за исполнением управленческих решений.
45. Технологии и виды контроля государственных решений.
46. Специфика общественного контроля исполнения государственных решений.
47. Понятие эффективности государственных решений.
48. Показатели эффективности и результативности деятельности органов власти.
49. Методология оценки эффективности государственных решений.
50. Модели эффективности государственных решений.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»
 Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений»
 Филиал Ярославский Форма обучения очная
 Семестр 7
 Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
 Профиль «Государственное и муниципальное управление»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Понятие и методологические основы принятия управленческого решения	15 баллов
2	Психологические особенности согласования государственного решения	15 баллов
3	Практико-ориентированное задание	30 баллов

Подготовил

Райхлина А.В.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

Туманов Д.В.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и локальные акты филиала по данному вопросу, размещенные по ссылке: <http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/about/base/Pages/oup.aspx>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. О государственной гражданской службе Российской Федерации. Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ
3. О системе государственной службы Российской Федерации. Федеральный закон РФ от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ
4. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральный закон РФ 6 октября 1999 года N 184-ФЗ
5. Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601

Основная литература

6. Разработка управленческих решений: Учебное пособие / Е.В. Строева, Е.В. Лаврова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 128 с. <https://znanium.com/catalog/product/370551>
7. Принятие управленческих решений / В.С. Юкаева и др. - М.: Дашков и К, 2016. - 324 с. <https://znanium.com/catalog/product/430348>

Дополнительная литература

8. Голубков, Е.П. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: В 2 ч.: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.П. Голубков – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. <https://urait.ru/bcode/416970>
9. Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов: учебник / А.Н. Чумиков, М.П. Бочаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 343 с. <https://znanium.com/catalog/product/766813>
10. Кузнецова, Н. В. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / Н.В. Кузнецова – М.НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с. <https://znanium.com/catalog/product/491686>

11. Методы принятия управленческих решений: учеб. пособие / В.Л. Сендеров, Т.И. Юрченко, Ю.В. Воронцова, Е.Ю. Бровцина. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 227 с. <https://znanium.com/catalog/product/541911>
12. Моделирование управленческих решений в сфере экономики в условиях неопределенности: Монография / И.И. Белолипецв, С.А. Горбатков, А.Н Романов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 299 с. <https://znanium.com/catalog/product/480352>
13. Рубчинский А.А. Методы и модели принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата /А.А. Рубчинский. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 526 с. <https://urait.ru/bcode/387117>
14. Управленческие решения: Учебник / Балдин К.В., Воробьев С.Н., Уткин В.Б., - 8-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. - 496 с. <https://znanium.com/catalog/product/327956>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.kremlin.ru – Президент Российской Федерации
2. www.government.ru - Правительство Российской Федерации
3. www.duma.gov.ru - Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации
4. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
5. <http://elibrary.ru/> - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
6. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.RU
7. <http://biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
8. <http://www.znanium.com> - Электронно-библиотечная система Znanium
9. <https://www.biblio-online.ru/> - Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»
10. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала
Райхлина А.В. Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	2024	https://cloud.mail.ru/public/7Wk4/4cYeHjVof
Райхлина А.В. Методические указания по самостоя-	2024	

тельной работе по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».		
--	--	--

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-7

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.